Приложение
к ОПОП СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.Н. АШУРАЛИЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметная область: Социально-гуманитарные дисциплины

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация выпускника: программист

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Махачкала, 2026 г.

.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией социально – гуманитарных дисциплин.

Председатель П(Ц)К СГД

 М.Л. Мирзоев

Протокол № 8 от 30 апреля 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 138 от 24 февраля 2025 г., (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31 марта 2025 г. N 81696);

с учетом:

- Примерной образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025 реквизиты решения о включении ПОП в реестр: протокол *от 29.08.2025 № 6/2025*

в соответствии с рабочим учебным планом по специальности

Разработчик:

- Рамазанов Магомед Алибуттаевич, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

© Рамазанов Магомед Алибуттаевич 2025

© ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**Ошибка! Закладка не определена.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение 29

3.2. Информационное обеспечение реализации программы 29

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса 30

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 09	– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений,

	– Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь.	в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	**68**
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		**32=32т**	
Тема 1.1.Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности. Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.**Предмет, цели и задачи дисциплины – «Безопасность жизнедеятельности»**. Основные понятия и определения. Теоретические основы «безопасности жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности и их структура. Основные принципы обеспечения безопасности .	2	
	2.**Представление о системе, «человек - среда обитания» ее структуре и функциональных связях.** Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – видя и характеристики. Основные принципы обеспечения безопасности. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	2	

Тема 1.1 ЧС природного, техногенного и социального характера характера. ЧС военного характера. Общая характеристика. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование и мониторинг ЧС. Выявление и оценка обстановки. ЧС социального происхождения. ЧС военного характера. Терроризм как опасное социальное явление, меры по предупреждению терроризма. Правила поведения и порядок действий при ЧС мирного и военного характера.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.**Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения**. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование и мониторинг ЧС. Выявление и оценка обстановки. Правила поведения и порядок действия при ЧС мирного характера.	2	
	2. **Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Изучение социальных опасностей.** Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Меры по предотвращению теракта. Правила поведения и порядок действий при ЧС социального характера.	2	

Тема 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей.	2	
	2.Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	2	
Тема 1.2. Защита населения в условиях ЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС Основные задачи МЧС в области гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС. АСДНР проводимые в условиях ЧС. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.	**Содержание учебного материала**	**14**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	2. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Действия по сигналам гражданской обороны.	2	
	3. Основные принципы и нормативно-правовая база населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	2	
	4. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	5. Эвакуация населения в условиях ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации в мирное и военное время. Организация аварийно-спасательных и другие неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР.	2	

	6. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания ,кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Применение средств коллективной защиты в ЧС. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.	2	
	7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.4. Оружие массового поражения и способы защиты населения.	Содержание учебного материала	**4**	
	1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Виды ядерных взрывов. Способы защиты населения при радиактивном загрязнении (заражении).	2	
	2. Характеристика химического оружия. Действия и модели поведения в очаге химического заражения. Физиологическое воздействие боевых токсичных химических веществ (БТХВ) на человека. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения. Характерные особенности (факторы) БО. Основные мероприятия по защите населения от БО.	2	
Тема 1.5 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	**2**	
	2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	

Раздел 2 Основы военной службы (для юношей)		**36=36п**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
Тема 2.1. Инструктаж перед военными сборами	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Инструктаж перед военными сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для юношей)	2	
	Практические занятия:	**2**	
	Содержание учебного материала	**6**	
	1. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	

Тема 2.2. Тактическая подготовка	2.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	2	
	3.	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя(бой,удар,огонь,маневр)	2	
		Практические занятия:	**6**	
Тема 2.3. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат.	2	
	2.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб	2	
		Практические занятия:	**4**	
Тема 2.4. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	
		Практические занятия:	**2**	
Тема 2.5. Общевоинские уставы	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1.	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	2	
	2.	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	2	
	3.	Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2	

	Практические занятия:		**6**	
Тема 2.6. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	
	3.	Практическое занятие. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй.	2	
		Практические занятия:	**4**	
Тема 2.7. Физическая подготовка	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	Практическое занятие. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	2	
	2.	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягиваниях на перекладине.	2	
		Практические занятия:	**4**	
Тема 2.8. Военно-медицинская подготовка	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	
		Практические занятия:	**2**	
Тема 2.9. Основы безопасности военной службы	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
		Практические занятия:	**2**	

	Содержание учебного материала		**2**	

Тема 3.0 Основы военной топографии	1.	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
		Практические занятия:	**2**	
Тема 3.1 Основы инженерной подготовки	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
		Практические занятия:	**2**	
Самостоятельная работа обучающихся:			**-**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**-**	
Всего:			**68**	

Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)			**36=36п**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	**Содержание учебного материала**		**20**	
	1.	Инструктаж перед медицинскими сборами. Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся (для девушек).	2	
	2.	Значение первой медицинской помощи. Общие принципы оказания первичной помощи		
	3.	Первая помощь при ранениях. Десмургия. Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз	2	
	4.	Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении. Ранения грудной клетки. Ранения живота	2	

	5.	Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер. Первая помощь при переломах позвоночника	2	
	9.	Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти. Первая помощь при переломах костей таза	2	
	11	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы. Первая помощь при растяжении связок, вывихах	2	
	12	Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Химические ожоги. Общая характеристика и помощь	2	
	13	Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе. Холодовая травма. Общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма	2	
	14	Электротравма. Общая характеристика. Первая помощь при электротравме, поражении молнией	2	
	15	Первая помощь при утоплении. Инородные тела полости носа, слухового прохода. Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	2	
		Практические занятия:	**20**	
Тема 3.2. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1.	Острые отравления. Общая характеристика. Первые детоксикационные мероприятия	2	
	3.	Отравления алкоголем. Отравление кислотами и едкими щелочами	2	
	5.	Отравление угарным газом. Отравление	2	
	6.	Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)	2	
	7.	Способы переноски пострадавших. Переноска с использованием вспомогательных средств. Переноска без использования вспомогательных средств	2	
		Практические занятия:	**6**	
Тема 3.3. Способы сохранения здоровья	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1.	Инфекционные болезни. Общие понятия. Профилактика инфекционных болезней. Значение дезинсекции,дезинфекции	2	
	4.	Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Понятие о личной гигиене больного	2	
	6.	Хранение лекарственных средств. Принципы комплектования домашней аптечки	2	
	Практические занятия:		6	
Самостоятельная работа обучающихся:			**-**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			**-**	
Всего:			**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, в которой имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

- Рабочие места на 25 обучающихся
- Рабочее место преподавателя;
- Интерактивная доска, проектор, кронштейн;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Комплект учебно-методической документации;
- Фонд оценочных средств по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208с.

2. Безопасность жизнедеятельности:учеб. для студ.учреждений сред. проф.образования / Н.В. Косолапова , Н,А. Прокопенко, Е,Л.Побежимова – 4-е изд. Издательский центр «Академия» 2020.-288 с

3.2.2. Дополнительные источники

1.Студентам Колледжа обеспечен доступа к учебникам ЭБС Лань (https://e.lanbook.com/) (коллекции "ФПУ. Среднего общего образования. Изд-ва «Просвещение», "Академия". Общеобразовательные предметы).

2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений. – М.: Высш. шк., - 2010. – 431 с.: ил.;

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ ред. С.В. Белова. – М.: Высш. шк.,2009. – 448 с.: ил.

4. Девисалов В.А. Охрана труда: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 400 с.: ил.

5. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: - М.: «Дрофа», 2012. – 340 с.

6. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности:- М.: Издательство «Просвещение», 2012. – 256 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности _____, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды чрезвычайных ситуаций; - порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности; - правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, соответствие результатов поставленным целям, соответствие применения профессиональной терминологии.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачёт

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка защиты практических заданий. Оценка выполнения и защиты рефератов. Оценка участия в диспутах. Оценка на зачете. Дифференцированный зачёт